

¡A investigar! Time to Investigate!

¡Un proyecto de investigar uno de los 16 países que llegó a la segunda etapa del Mundial en 2014!

A research project to investigate one of the 16 countries that made it to the second round of the World Cup 2014!

Este no es un proyecto cualquier; incorpora las conclusiones de las investigaciones sobre el efecto de la elección en el aula. Para detalles sobre cómo implementar este proyecto, favor de [leer esta entrada](#).

This is not just any project; it incorporates the findings of studies on the effect of choice in the classroom. For details on how to implement this project in your classroom, please [read this post](#).

por/by: [School en casa](#)

<http://schoolencasa.wordpress.com>

¡A investigar!

1. Escoge uno de los países que llegó a la segunda etapa del Mundial en 2014:

Brasil

Chile

Colombia

Uruguay

Francia

Nigeria

Alemania

Algeria

Países Bajos

México

Costa Rica

Grecia

Argentina

Suiza

Bélgica

Estados Unidos

2. Encontrar recursos con información acerca de tu país.
3. Usar unas de las hoja de investigaciones para anotar lo que aprendes, o usar tu propio papel. No copies información del libro. Escribe en tus propias palabras la información que más te interesa.
4. Usar uno o más mapas para mostrar información acerca del país. Podrías hacer uno de ciudades, accidentes geográficos, cultivos, recursos naturales, la historia del país...
5. Planear una presentación para compartir lo que aprendiste con tus compañeros de clase. ¡Puedes hacerlo de cualquier manera que les ayudará a tus amigos a interesarse en saber más de tu país!

La presentación

Piensa en estos factores para ayudarte a planear la presentación:

- ¿Qué quiero que mis compañeros de clase aprendan acerca de mi país?
- ¿Cómo puedo hacer que la información les interese, y les hace querer saber más?
- ¿Qué necesito para hacer la presentación? ¿Quiero usar medios visuales?

Time to Investigate!

1. Choose one of the countries that made it to the second stage of the World Cup in 2014:

Brazil

Chile

Colombia

Uruguay

France

Nigeria

Germany

Algeria

Netherlands

Mexico

Costa Rica

Greece

Argentina

Switzerland

Belgium

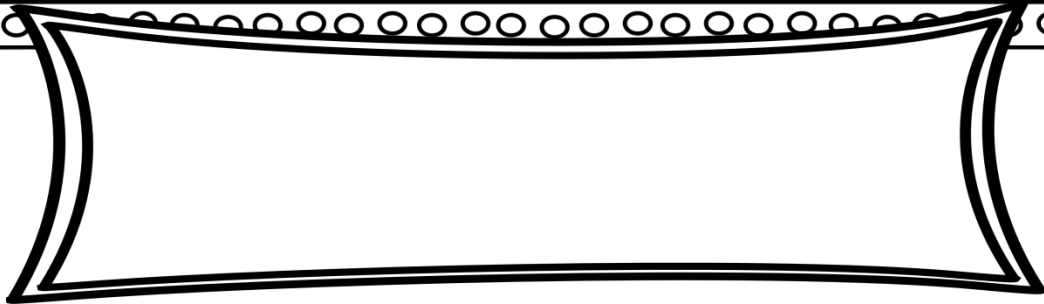
United States of America

2. Find resources with information about your country.
3. Use one of the investigation sheets to record what you learn, or use your own paper. Don't copy information from the book. Write the information that most interests you in your own words.
4. Use one or more maps to show information about the country. You could make a map of cities, landforms, crops, natural resources, something about the country's history, etc.
5. Plan a presentation to share what you've learned with your classmates. You can present however you think will make your classmates interested in learning more about your country!

The presentation

Think about these considerations as you plan your presentation:

- What do I want my classmates to learn about my country?
- How can I make my information interesting, and make my friends want to know more?
- What do I need for my presentation? Do I want to use visual aids?



A series of horizontal lines for writing, consisting of 18 evenly spaced lines that fill the main body of the page.

